**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Новоалександровская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено  на заседании педагогического совета МБОУ «Новоалександровская средняя общеобразовательная школа»  Протокол № 5 от 29.12.2020г. | Утвержден  приказом по МБОУ «Новоалександровская средняя общеобразовательная школа»  № 351 от 29.12.2020 г. |

**Положение**

**о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении**

**«Новоалександровская средняя общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»**

1. **Общие положения** 
   1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению в МБОУ «Новоалександровская средняя общеобразовательная школа» (далее – общеобразовательное учреждение, Положение) разработано на основании:
      1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
      2. приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
      3. Устава общеобразовательного учреждения.
   2. С учётом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану и ускоренному обучению. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения учащимся общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.
   3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:
      1. с высокой степенью успешности в освоении программ;
      2. с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;
      3. с ограниченными возможностями здоровья;
      4. осваивающих образовательные программы в сетевой форме;
      5. выбравшие ускоренное обучение;
      6. по иным основаниям.
   4. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента её образования.
   5. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.
   6. Ускоренное обучение - процесс освоения основной образовательной программы за более короткий срок (за два класса в течение одного учебного года или за один класс в течение полугода) на основе индивидуального учебного плана.
   7. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется общеобразовательным учреждением самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана, в том числе ускоренное обучение осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.
   8. 1.8. На обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

1.9. Главной задачей обучения учащихся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению является удовлетворение потребностей обучающихся, с учётом их особенностей, путём выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану,

в том числе ускоренному обучению

* 1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся на основе учебного плана общеобразовательного учреждения.
  2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план общеобразовательного учреждения и в учебный план ресурсной организации (сетевое взаимодействие).
  3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.
  4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении учащегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.
  5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на срок более, чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.
  6. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии с возможностями общеобразовательного учреждения.
  7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные, электронное обучение.
  8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся либо по заявлению совершеннолетних учащихся.
  9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) учащегося.
  10. Вместе с заявлением на ускоренное обучение предоставляются документы, подтверждающие освоение общеобразовательных программ: справка об обучении в образовательной организации начального общего, основного общего, среднего общего образования; справка о промежуточной аттестации в образовательной организации; документ об основном общем образовании. Кроме того, могут быть представлены документы за период, предшествующий обучению в форме самообразования, семейного образования, в образовательных организациях иностранных государств. При отсутствии вышеназванных документов (у иностранных граждан, в случае утраты документов, обучения в форме самообразования, обучения за рубежом) установление уровня освоения общеобразовательных программ осуществляется общеобразовательным учреждением.

1. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану, принимаются в течение учебного года в сроки, дающие возможность и учащемуся, и общеобразовательному учреждению спланировать и организовать обучение по индивидуальному учебному плану.
2. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению начинается, как правило, с начала учебного года.
3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению оформляется приказом руководителя общеобразовательного учреждения.
4. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу - из библиотечного фонда общеобразовательного учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в общеобразовательном учреждении в порядке, определенном общеобразовательным учреждением.
5. С учетом желания, способностей, учащемуся могут быть предоставлены свободные помещения для классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
6. Допускается параллельное посещение занятий учащимися, находящимися на ускоренном обучении одновременно в двух классах, если это позволяет расписание занятий и структура изучения учебного материала по предметам.
7. Общеобразовательное учреждение или ресурсная организация (при реализации образовательных программ в сетевой форме) с учетом запросов родителей (законных представителей) учащихся и учащихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом директора общеобразовательного учреждения.
8. Учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.
9. В случае невыполнения, неполного прохождения учебных программ (отказ учащегося, пропуск занятий по болезни и др.), учащийся по решению педагогического совета продолжает обучение в обычном режиме в данном классе в течение всего учебного года.

2.20. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод учащегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

3.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

1. учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные;
2. иные учебные предметы (с учетом потребностей учащегося и возможностей общеобразовательного учреждения).
3. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (в 1 классе в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).
4. Индивидуализация содержания основной образовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.
5. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.
6. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.
7. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счёт ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.
8. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей, в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.
9. Требования к индивидуальному учебному плану,

в том числе ускоренному обучению основного общего образования

* 1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования, в том числе ускоренного обучения, может предусматривать:
     1. увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;
     2. введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
     3. организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей учащихся;
     4. иные учебные предметы (с учетом потребностей учащегося и возможностей образовательной организации).
  2. Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.
  3. В индивидуальный учебный план основного общего образования, в том числе ускоренного обучения, входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:
     1. русский язык и литература;
     2. родной язык и родная литература;
     3. иностранные языки;

1. общественные науки (история России, всеобщая история, обществознание, география);
2. математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
3. естественные науки (физика, биология, химия, экология);
4. искусство (изобразительное искусство, музыка);
5. технология (технология);
6. физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).
   1. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.
   2. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.
7. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования
   1. В ИУП среднего общего образования включаются 10 (11) учебных предметов и предусматривается изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.
8. Обязательными для включения в индивидуальный учебный план базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература»,

«Иностранный язык», «Математика», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

1. Контроль исполнения индивидуального учебного плана,

в том числе ускоренному обучению

* 1. Общеобразовательное учреждение осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.
  2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом общеобразовательного учреждения.
  3. Решение о переводе обучающегося по индивидуальному учебному плану принимается на педагогическом совете общеобразовательного учреждения.

1. Государственная итоговая аттестация учащихся
   1. Государственная итоговая аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.
   2. К государственной итоговой аттестации допускаются учащиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объёме выполнившие индивидуальный учебный план, в том числе ускоренного обучения, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.
2. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение
   1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с индивидуальным учебным планом, в том числе ускоренного обучения осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

8.2. Материально-техническое оснащение образовательной деятельности должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренного обучения учащихся.