

Приказ

от 04 сентября 2024 года

№ 257

Об утверждении плана психолого-педагогического сопровождения обучающихся при подготовке и проведении Всероссийских проверочных работ в 2024-2025 учебном году

В соответствии приказом управления образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области № 921 от 2 сентября 2024 года «Об утверждении плана психолого-педагогического сопровождения обучающихся при подготовке и проведении Всероссийских проверочных работ в 2024-2025 учебном году», в целях психолого-педагогического сопровождения обучающихся при подготовке и проведении Всероссийских проверочных работ, повышения качества образования в 2024-2025 учебном году

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план психолого-педагогического сопровождения обучающихся при подготовке и проведении Всероссийских проверочных работ в 2024-2025 учебном году (приложение 1).

2. Кулько С.Е., заместителю директора, осуществить контроль за реализацией плана психолого-педагогического сопровождения обучающихся при подготовке и проведении Всероссийских проверочных работ в 2024-2025 учебном году.

3. Ольшанской Ю.А., педагогу-психологу, обеспечить исполнение мероприятий психолого-педагогического сопровождения обучающихся при подготовке и проведении Всероссийских проверочных работ на территории Ровеньского района в 2024-2025 учебном году.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы:



С.В. Божко

**План психолого-педагогического сопровождения обучающихся при подготовке и проведении
Всероссийских проверочных работ**

в МБОУ «Новоалександровская средняя общеобразовательная школа»

в 2024-20245 учебном году

Цель: оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса при подготовке и проведении ВПР.

Задачи:

- развитие у обучающихся познавательного компонента психологической готовности к ВПР: отработка навыков самоорганизации и самоконтроля, волевой саморегуляции, развитие внимания, памяти, мышления;
- уменьшение уровня тревожности у обучающихся с помощью овладения навыками психофизической саморегуляции;
- создание необходимого психологического настроя у педагогов, классных руководителей, обучающихся и их родителей во время подготовки и проведения проверочных работ.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Подготовительная деятельность			
1	Разработка профилактических психолого-педагогических рекомендаций для учащихся: - «Успешно готовимся к оценочным процедурам» - «Скорая помощь в стрессовой ситуации»	Октябрь 2024 года	Ольшанская Ю.А., педагог-психолог
2	Разработка рекомендаций для родителей в период подготовки и проведения ВПР: - «Психологическая поддержка ребенка при подготовке к ВПР»;	Ноябрь 2024 года	Ольшанская Ю.А., педагог-психолог
3	Разработка рекомендаций для педагогов по психологической	В течение года	Ольшанская Ю.А., педагог-

	подготовке учащихся к ВПР: - «Стратегии педагогической работы с детьми «группы риска» при подготовке к оценочным процедурам»; - «Как поддержать ученика»		психолог
4	Обновление актуальной психолого-педагогической информации на официальном сайте ОУ в рамках организации и проведения ВПР	В течение года	Кулько С.Е., заместитель директора
5	Оформление школьного стенда по психологическому сопровождению подготовки к ВПР	Ноябрь 2024 года	Ольшанская Ю.А., педагог-психолог
Просветительская деятельность			
6	Подготовка и проведение родительских собраний по темам: «ВПР в вопросах и ответах», «Как помочь учащимся подготовиться к ВПР?»	В течение года	Заместитель директора, классные руководители 4 - 8, 10 классов
7	Проведение семинаров с педагогами, классными руководителями по темам: «Психологическая готовность учащихся к участию в ВПР», «Деятельность классного руководителя по психологической подготовке учащихся к ВПР»	В течение года	Ольшанская Ю.А., педагог-психолог
8	Подготовка буклета для учителей «Как помочь учащимся подготовиться к ВПР?»	Январь 2025 года	Ольшанская Ю.А., педагог-психолог
9	Проведение бесед, групповых консультаций с обучающимися по темам: «Что я знаю о ВПР?», «Как подготовиться к ВПР?», «Как написать ВПР успешно?», «Ты сможешь это сделать!»	В течение года	Ольшанская Ю.А., педагог-психолог
Диагностическая деятельность			
10	Психологическое тестирование учащихся: изучение познавательного компонента учебной деятельности, учебной мотивации, тревожности, работоспособности, особенностей восприятия различных типов информации	Сентябрь - ноябрь 2024 года	Классные руководители 4 - 8, 10 классов, Ольшанская Ю.А., педагог-психолог
11	Определение индивидуальных особенностей и склонностей учащихся, потенциальных возможностей	В течение года	Классные руководители 4 - 8, 10 классов, Ольшанская Ю.А., педагог-психолог
12	Выявление учащихся «группы риска», «способные обучающиеся»	В течение года	Учителя-предметники 4 - 8, 10 классов
Консультационная деятельность			
13	Индивидуальные психологические консультации тревожных учащихся, учащихся с низкой самооценкой, учащихся «группы риска», успешными обучающимися	В течение года	Классные руководители 4 - 8, 10 классов, Ольшанская Ю.А., педагог-психолог

14	Индивидуальные консультации родителей по психологическим аспектам подготовки учащихся к ВПР.	В течение года	Классные руководители 4 - 8, 10 классов, Ольшанская Ю.А., педагог-психолог
15	Индивидуальные консультации педагогов по вопросам обеспечения благоприятной психологической атмосферы в классе, на уроках при подготовке и проведении ВПР.	В течение года	Ольшанская Ю.А., педагог-психолог
Организационная деятельность			
16	Реализации стратегий адресной психологической поддержки с учетом индивидуальных особенностей учащихся.	В течение года	Классные руководители 4 - 8, 10 классов, Ольшанская Ю.А., педагог-психолог
17	Участие в разработке индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения и успехи в обучении	В течение года	Учителя-предметники 4 - 8, 10 классов, Ольшанская Ю.А., педагог-психолог
Коррекционно-развивающая деятельность			
18	Организация групповых коррекционно-профилактических занятий по психологической подготовке учащихся к ВПР с использованием тренинговых упражнений, групповых дискуссий, коммуникативных игр	Январь – март 2025 года	Классные руководители 4 - 8, 10 классов, Ольшанская Ю.А., педагог-психолог
19	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по повышению учебной мотивации, выработки навыка использовать особенности своего типа мышления, индивидуального учебного стиля деятельности	В течение года	Классные руководители 4 - 8, 10 классов, Ольшанская Ю.А., педагог-психолог
20	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по усвоению приемов запоминания, актуализации внутренних ресурсов и повышению учебной мотивации	В течение года	Классные руководители 4 - 8, 10 классов, Ольшанская Ю.А., педагог-психолог
Заключительный этап			
21	Отслеживание состояния учащихся после проведения ВПР, выявление психологических трудностей.	Апрель - май 2025 года	Ольшанская Ю.А., педагог-психолог
22	Анализ основных подходов к профилактике стресса в работе психолога	Май 2025 года	Ольшанская Ю.А., педагог-психолог
23	Анализ возникших психологических и педагогических проблем при подготовке и проведении ВПР, корректировка плана работы по	Июнь 2025 года	Ольшанская Ю.А., педагог-психолог, учителя-предметники,

	психолого-педагогическому сопровождению учащихся на следующий учебный год.		классные руководители 4 - 8, 10 классов, заместитель директора
--	--	--	--